



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Σχ. Έτος 2020-21

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αποτελεί βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου συμβάλλει στην αρμονική συνύπαρξη των μελών της σχολικής κοινότητας, στην απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Δ.Σ. ΑΓΙΑΣΜΑΤΟΣ - ΠΗΓΩΝ
7/3/2021

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**Δ.Σ.ΑΓΙΑΣΜΑΤΟΣ - ΠΗΓΩΝ****Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΒΑΛΑΣ****ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

| | | | |
|------------------------------------|--|------------|---|
| Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση) | | ΑΓΙΑΣΜΑ | |
| Τηλέφωνο | 2591056246 | Fax | 2591056246 |
| e-mail | mail@dim-agiasm.kav.sch.gr | Ιστοσελίδα | https://dim-agiasm.kav.sch.gr/ |
| Διευθυντής Σχολικής Μονάδας | Ασλανίδου Αγαθή ΠΕ 70 | | |
| Αναπληρώτρια Διευθύντρια | Ναθαναηλίδου Αναστασία ΠΕ 70 | | |
| Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων | Λέφα Ιωάννα | | |

Περιεχόμενα

| | |
|---|-------------------------------------|
| ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ..... | 1 |
| Εισαγωγή..... | 1 |
| Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού..... | 1 |
| Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας..... | 1 |
| 1.Βασικές αρχές, στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας | 2 |
| 2. Λειτουργία του Σχολείου | 3 |
| I. Διδακτικό ωράριο..... | 3 |
| II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών..... | 4 |
| III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου | 5 |
| IV. Τάξη..... | 5 |
| 3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή..... | 5 |
| I. Φοίτηση | 5 |
| II. Σχολικοί χώροι..... | 6 |
| III. Διάλειμμα..... | 6 |
| IV. Σχολική εργασία..... | 7 |
| V. Συμπεριφορά -Δικαιώματα –Υποχρεώσεις | 7 |
| VI- Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος..... | 10 |
| VII. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού | 12 |
| VIII - Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες | 12 |
| IX - Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων | 14 |
| 4. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών... 16 | |
| 5.Αποδοχή Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας | Error! Bookmark not defined. |

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (Υ.Α. Αριθμ. 13423/ΓΔ4/9-2-2021 – ΦΕΚ 491) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων και στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Αποτελεί βασικό ποιοτικό στοιχείο του σύγχρονου σχολείου και συμβάλλει στην αρμονική συνύπαρξη των μελών της σχολικής κοινότητας, στην απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Στο πλαίσιο αυτό, η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη **αποδοχή** και **σχολαστική τήρηση** του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του εκπροσώπου του Δήμου. Μετά την έγκρισή του από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου και από τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και στον ιστότοπό του. Μια συνοπτική μορφή του, κοινοποιείται στους γονείς/κηδεμόνες, διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου μας

Το Δ.Σ. Αγιάσματος – Πηγών βρίσκεται στο Αγίασμα, ένα χωριό το οποίο απέχει 32 χιλιόμετρα από την Καβάλα και ανήκει στον Δήμο Νέστου. Η σχολική μονάδα προέκυψε από τη συγχώνευση των Δημοτικών σχολείων του Αγιάσματος και των Πηγών. Το κτίριο που στεγάζεται, αποτελείται από το ισόγειο (που έχει χτιστεί τη δεκαετία του 1940) και τον πρώτο

όροφο, ο οποίος χτίστηκε μεταγενέστερα (το 1954). Περιβάλλεται από μια μεγάλη αυλή και γειτνιάζει με το γήπεδο ποδοσφαίρου του χωριού.

Λειτουργεί ως 6/θέσιο, έχει ιδρυθεί Τάξη Υποδοχής Ι (για το τρέχον σχολικό έτος), καθώς το 1/3 του μαθητικού δυναμικού του αποτελείται από μαθητές/τριες ρομά και παιδιά αλβανικής καταγωγής. Διαθέτει οργανωμένο εργαστήριο Πληροφορικής, και έχουν διορισθεί οι ειδικότητες της Θεατρικής Αγωγής, της Μουσικής, της Πληροφορικής, μέσω ΕΣΠΑ και των Γερμανικών με απόσπαση από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Έχουν οργανική θέση ο Γυμναστής και η Καθηγήτρια των Αγγλικών. Επίσης έχει διορισθεί Ψυχολόγος η οποία επισκέπτεται το σχολείο κάθε Πέμπτη και Παράλληλη Στήριξη σε μαθητή της Γ' τάξης.

Το σχολείο αποτελεί το επίκεντρο της πολιτιστικής ζωής του χωριού, καθώς συνεργάζεται με τους τοπικούς συλλόγους και παίρνει ενεργό μέρος στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων και επιμορφωτικών δράσεων.

Η σχολική μονάδα αποσκοπεί στη διαμόρφωση ενός δημιουργικού κλίματος που θα ευνοεί την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών. Η εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου μας εργάζεται, με υπομονή και επιμονή, για να θέσει τα θεμέλια ενός σχολείου, το οποίο θα αναπτύσσει όχι μόνο την κριτική σκέψη των μαθητών, αλλά και θα δίνει δημιουργική διέξοδο στις ανησυχίες των παιδιών, απαντήσεις στους προβληματισμούς και τις αναζητήσεις τους, θα καλλιεργεί τα talέντα και τις δεξιότητές τους. Γι' αυτό θεωρούμε ότι περισσότερο από κάθε άλλη περίπτωση η σχολική μας κοινότητα οφείλει να είναι οργανωμένη κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο, για να μπορεί να ανταποκριθεί απόλυτα στο σημαντικό και πολύπλευρο έργο της. Στο πλαίσιο αυτό, επειδή το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία, θεωρούμε ότι η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να τους εκπαιδεύει και να τους διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες μιας δημοκρατικής κοινωνίας, βοηθώντας τους να συνειδητοποιήσουν ότι η ελευθερία προϋποθέτει κοινωνική ευθύνη και ευαισθησία.

1.Βασικές αρχές, στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έτσι ώστε να διαμορφώνεται στο σχολείο ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών, και άλλων πρακτικών. Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον

καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας.

Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/μαθήτριας αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

2. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Για το σχολικό έτος 2020-2021 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 08.00-08:15.
- έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15.
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15 (εξάωρο)

Λόγω covid -19, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ.: 51958/ΓΔ4/7-5-2020 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., οι τάξεις του σχολείου χωρίζονται σε δύο ομάδες. Η Α΄, Γ΄ και η Δ΄ τάξη εντάσσονται στην 1^η ομάδα, ενώ η Β΄, Ε΄ και Στ΄ εντάσσονται στη 2^η ομάδα. Οι δύο ομάδες τάξεων βγαίνουν διάλειμμα σε διαφορετικές ώρες.

II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών και μαθητριών είναι 08:00 έως 08:15. Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του σχολείου. Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η είσοδος του σχολείου κλείνει στις 8:15. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται χωρίς αιτιολογία με καθυστέρηση, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στο παιδαγωγικό έργο του τμήματος που φοιτά, παραμένει στον χώρο υποδοχής που έχει καθοριστεί. και εισέρχεται στην τάξη του/της μετά την ολοκλήρωση του πρώτου δώρου ή μετά το τέλος της πρώτης ώρας, εφόσον αλλάζει το μάθημα σύμφωνα με το πρόγραμμα.

Ειδικότερα, όμως, για τη φετινή σχολική χρονιά, λόγω Covid 19, και μέχρι να δοθούν καινούριες οδηγίες, δεν θα πραγματοποιείται η πρωινή συγκέντρωση. Οι μαθητές/τριες θα εισέρχονται στις τάξεις τους, αμέσως μετά το χτύπημα του πρώτου κουδουνιού και η πρωινή προσευχή θα γίνεται μέσα σε αυτές.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του. Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας που είναι υπεύθυνοι, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν. Μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι), με ευθύνη των εφημερευόντων, κλείνει η είσοδος του σχολείου. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Οι μαθητές και οι μαθήτριες που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον γονέα/κηδεμόνα τους και δε φεύγουν ποτέ από το Σχολείο χωρίς τη συνοδεία τους. Οι γονείς/κηδεμόνες προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή των μαθητών και των μαθητριών και παραμένουν έξω από τις εισόδους του σχολείου, χωρίς να παρεμποδίζουν τη διαδικασία αποχώρησης. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους. Σε περιπτώσεις δυσμενών καιρικών συνθηκών το σχολείο προβλέπει χώρους αναμονής και τροποποίηση της διαδικασίας ώστε να μειωθεί στο ελάχιστο η έκθεση γονέων και μαθητών στις καιρικές συνθήκες δίχως να τεθεί σε κίνδυνο η ασφάλεια των μαθητών. Όσοι από τους μαθητές και τις μαθήτριες αποχωρούν χωρίς συνοδεία

γονέων/κηδεμόνων, έχουν απαραίτητα οι γονείς τους/ κηδεμόνες καταθέσει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση. Τέλος, εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει εγκαίρως τη Διεύθυνση του Σχολείου.

III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.

IV. Τάξη

- Μετά την είσοδο του εκπαιδευτικού στην τάξη, κανένας μαθητής/τρια δε θα μπορεί να γίνει δεκτός στο μάθημα.
- Οι διδάσκοντες οφείλουν να εισέρχονται πρώτοι στην αίθουσα διδασκαλίας και να εξέρχονται τελευταίοι.
- Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, μόνο έκτακτοι και πολύ σοβαροί λόγοι, δικαιολογούν άδεια για έξοδο των μαθητών από την αίθουσα διδασκαλίας. **Η ώρα του μαθήματος πρέπει να γίνεται σεβαστή από όλους.**

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος/η οποία καταγράφει τις καθημερινές απουσίες και τις καταχωρίζει στο πληροφοριακό σύστημα του ΥΠΑΙΘ. Η ελλιπής φοίτηση και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών/μαθητριών. Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο σχολείο και την πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α', και Δ' σύμφωνα με σχετική εγκύκλιο.

II. Σχολικοί χώροι

Το διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές/τριες οφείλουν να δείχνουν σεβασμό στη σχολική περιουσία, και να τη χρησιμοποιούν προσεκτικά και προς όφελος του συνόλου της σχολικής κοινότητας. Θα πρέπει να επιδεικνύεται ιδιαίτερη φροντίδα και μέριμνα για όλη την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου: όργανα, ηχητικό εξοπλισμό, εξοπλισμό φωτισμού, εποπτικά μέσα, υπολογιστές, βιβλία κ.λπ. Φθορές, ζημίες, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας και επιβαρύνουν άσκοπα τον πενιχρό προϋπολογισμό του σχολείου.

Οι μαθητές/τριες και το διδακτικό προσωπικό οφείλουν να δείχνουν υψηλό αίσθημα ευθύνης σε ό, τι αφορά την καλαισθησία και την προστασία του σχολικού χώρου. Θα πρέπει να επιδεικνύεται ιδιαίτερη φροντίδα, ώστε οι χώροι των αιθουσών, της πληροφορικής, των χώρων υγιεινής, της αυλής του σχολείου να είναι ιδιαίτερα καθαροί και συντηρημένοι, διότι όλα αυτά διαμορφώνουν τον περιβάλλον του σχολείου, αναδεικνύουν την αισθητική και καλλιεργούν το αίσθημα ευθύνης για την προστασία των κοινωνικών αγαθών και της δημόσιας περιουσίας. Άλλωστε, ένα αναβαθμισμένο σχολικό περιβάλλον προδιαθέτει θετικά μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς και βοηθά στην απρόσκοπτη προσήλωσή τους στο έργο τους.

Οι μαθητές οφείλουν να διατηρούν καθαρούς τους χώρους του σχολείου. Είναι δείγμα παιδείας και πολιτισμού. Φθορές που παρατηρούνται και δεν είναι ευθύνη των μαθητών του τμήματος, αναφέρονται στον εκπαιδευτικό της 1ης ώρας, ο οποίος με τη σειρά του οφείλει να το δηλώσει στη Διεύθυνση. Μαθητής που προκαλεί φθορά, θα ελέγχεται από τη Διευθύντρια για τη συμπεριφορά του αυτή, θα ενημερώνεται ο κηδεμόνας και θα υποχρεούται στην αποκατάσταση της φθοράς.

Ο χώρος του σχολείου πρέπει να είναι καθαρός και όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας να το φροντίζουν αυτό και να το ελέγχουν. Για οτιδήποτε παρατηρήσουν, αναφέρονται όλοι στη Διεύθυνση.

III. Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/μαθήτριες βγαίνουν στο προαύλιο, όπως έχει καθοριστεί για κάθε τάξη, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από τους/τις εκπαιδευτικούς οι προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών. Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία, αφού φροντίσει τα παράθυρα της αίθουσας να είναι ανοιχτά για τον αερισμό της τάξης. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών(φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου. Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί με τους οποίους έχουν μάθημα και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

IV. Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών και συμμαθητριών τους για μάθηση. Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία και μόνο ότι είναι απαραίτητο για τη σχολική εργασία τους. Όταν ανατίθεται στα παιδιά εργασία για το σπίτι (κατ' οίκον εργασία) αυτή είναι σχεδιασμένη από τον εκπαιδευτικό της τάξης σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο του κάθε μαθητή και της κάθε μαθήτριας. Οι κατ' οίκον εργασίες ενίοτε αποτελούν συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη. Τα παιδιά μαθαίνουν να εργάζονται μόνα τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Οι γονείς/κηδεμόνες συμμετέχουν στη μελέτη του παιδιού τους, επιβλέποντάς το, βοηθώντας το να αναστοχάζεται επί των πρακτικών μελέτης του. Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάζει αυτόνομα, όσον το δυνατό νωρίτερα ακολουθώντας την πορεία της φθίνουσας καθοδήγησης. Οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού αντί αυτού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος. Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.

V. Συμπεριφορά -Δικαιώματα –Υποχρεώσεις

Η Διευθύντρια

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ διδασκουσών και των μαθητών/μαθητριών και είναι υπεύθυνη, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες/ουσες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

- Είναι υπεύθυνη, μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του διδακτηρίου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών.

- Απευθύνει στους διδάσκοντες/στις διδάσκουσες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Οι εκπαιδευτικοί

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές και τις μαθήτριες, σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης και μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πολιτικής, με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης

- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους, εφαρμόζοντας σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας ,με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.

- Συνεργάζονται με τους μαθητές/ μαθήτριες, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών /μαθητριών τους και τους προσφέρουν παιδεία διανοητική, ηθική και κοινωνική.

- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/μαθητριών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών/ μαθητριών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.

- Ενθαρρύνουν τους μαθητές/μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το Σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

- Συνεργάζονται με τη Δ/ντρια, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/μαθητριών.

- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτοεπιμόρφωση.

Οι μαθητές/μαθήτριες

- Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακαλούν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/συμμαθητριών για μάθηση.

- Απευθύνονται στους/στις εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στη σχολική ζωή και πρόοδό τους.

- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου. Ταυτόχρονα ενδιαφέρονται για το σχολικό κτίριο και την υλική περιουσία του. Επίσης, δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία.

- Αποφεύγουν ρητά την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική).

- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.

3. Απευθύνονται στη Διευθύντρια.

- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.

- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση υλικών.

- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

Γονείς και κηδεμόνες

- Φροντίζουν ώστε το παιδί να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και να ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν τα παιδιά (ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων) ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά σε προσωπικό επίπεδο αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές/μαθήτριες.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τους-θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης -τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.

VI- Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή, όπως αυτοί ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία και τον **Εσωτερικό Κανονισμό**.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

Συγκεκριμένα:

1. Η έγκαιρη προσέλευση μαθητών/τριών στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης των σχολικών μαθημάτων καταδεικνύουν ότι όλοι αναγνωρίζουν τον σημαντικό ρόλο που έχει το σχολείο, αλλά και το σεβασμό που θα πρέπει να επιδεικνύεται στην αξιοποίηση του εκπαιδευτικού χρόνου.
2. Οι χειροδικίες, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα, είναι ασύμβατη με την ιδιότητα του μαθητή και διασαλεύει την αρμονική συνύπαρξη των μελών της κοινότητας. Αυτές οι συμπεριφορές προσβάλλουν όλους μας, γι' αυτό δεν μπορούν και δεν πρέπει να γίνονται αποδεκτές από τη μαθητική κοινότητα και τον Σύλλογο Διδασκόντων. Είναι ευθύνη όλων μας να τις εξαλείψουμε. Η επικοινωνία των μαθητών/τριών οφείλει να βασίζεται στον δημοκρατικό διάλογο και να διαπνέεται από αίσθημα κατανόησης, υπευθυνότητας και

συνέπειας. Η ευγενής άμιλλα θεωρείται το εφιαλτήριο της προόδου και της δημιουργίας, αλλά με κάθε τρόπο θα πρέπει να αποφεύγεται ο άγονος, ψυχοφθόρος ανταγωνισμός.

3. Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση **κινητών τηλεφώνων** σε όλους τους χώρους του σχολείου.

4. Έκτακτα μέτρα υγιεινής και προφύλαξης από τον ιό που προκαλεί τη νόσο COVID-19

- Όλοι οι μαθητές έχουν υποχρέωση να φορούν προστατευτική **μάσκα** στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου καθώς και σε εξωτερικούς, όταν υπάρχει συνωστισμός.
- Να φροντίζουν να βήχουν ή να φτερνίζονται στον αγκώνα τους ή σε χαρτομάντιλο, το οποίο θα πετούν, αμέσως, σε κάδο απορριμμάτων.
- Να μην βάζουν τα χέρια τους στο στόμα, στη μύτη ή στα μάτια τους.
- Να πλένουν συχνά τα χέρια τους με σαπούνι και νερό για τουλάχιστον 20 δευτερόλεπτα, ειδικά πριν τη λήψη φαγητού και μετά τη χρήση της τουαλέτας. Αν δεν υπάρχει σαπούνι και νερό, μπορεί να χρησιμοποιηθεί αλκοολούχο αντισηπτικό διάλυμα.
- Να μην ανταλλάσσουν αντικείμενα (όπως στυλό, μολύβι, γόμα, χαρτονομίσματα, κέρματα κλπ) με τους συμμαθητές τους.
- Να κρατούν τη μεγαλύτερη δυνατή απόσταση από φίλους, γνωστούς και άγνωστους, ιδιαίτερα από τους ηλικιωμένους, τα ευάλωτα άτομα και άτομα που παρουσιάζουν συμπτώματα του ιού.
- Σε περίπτωση που **εμφανίσουν συμπτώματα**, όπως πυρετό, βήχα ή δυσκολία στην αναπνοή να ενημερώσουν άμεσα τους γονείς/κηδεμόνες τους ή τον δάσκαλό τους και να μείνουν σπίτι, μέχρι να νιώσουν τελείως καλά.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Δ/ντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον

παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου-γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

VII. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Η Διεύθυνση, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές/τριες οφείλουν να συντελούν στη δημιουργία του θετικού και υγιούς κλίματος στο σχολείο, αποδίδοντας τον δέοντα σεβασμό ο ένας προς τον άλλον. Το ήθος, η ευγένεια, οι χαμηλοί τόνοι στη διαχείριση των κρίσεων θα πρέπει να αποτελούν τη βάση της επικοινωνίας και της συνεργασίας των δύο ομάδων και να αναδεικνύουν τον παιδαγωγικό προσανατολισμό του σχολείου.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών οφείλουν να είναι σχέσεις αποδοχής και να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας, αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού.

Η επίλυση προβλημάτων, διαφωνιών και κρίσεων είναι στις προτεραιότητες του σχολείου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες θα πρέπει να αισθάνονται ελεύθεροι/ες και σε κάθε περίπτωση να απευθύνονται ατομικά ή συλλογικά στον/στη δάσκαλο/ δασκάλα για να συζητήσουν οτιδήποτε τους απασχολεί. Στη συνέχεια, εάν το πρόβλημα δεν καταστεί δυνατόν να αντιμετωπιστεί, ο δάσκαλος/δασκάλα συνεργάζεται με η Δ/ντρια, με την οικογένεια του μαθητή, τον Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού Έργου και, αν χρειαστεί, με τις υποστηρικτικές δομές, προκειμένου να ζητήσει τη συνδρομή τους για την αντιμετώπιση μεμονωμένων περιστατικών ή ειδικών περιπτώσεων.

Η δημιουργία και η καλλιέργεια θετικών σχέσεων αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας είναι πολύ σημαντική για την πρόληψη και αντιμετώπιση, φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού. Κοινωνικοπαιδαγωγικά προγράμματα, μέθοδοι και πρακτικές για τη δημιουργική σύνδεση σχολείου, οικογένειας και κοινότητας και ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, σε συνεργασία με τα ΚΕΣΥ με στόχο τη διαχείριση κρίσεων, θα συμβάλλουν στην προσπάθεια αυτή.

VIII - Σχολικές Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες

Οι μαθητές /μαθήτριες του Δ.Σ. Αγιάσματος – Πηγών συμμετέχουν σε πολυποικίλες δραστηριότητες. Τέτοιες είναι: η συμμετοχή σε διαγωνισμούς Μαθηματικών, ζωγραφικής, σε

προγράμματα Ασφαλούς πλοήγησης στο Διαδίκτυο, σε Αθλητικούς Αγώνες, σε προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, φιλιαναγνωσίας, συνεργάζονται με άλλα σχολεία, με τοπικούς συλλόγους και φορείς, παίρνουν ενεργό μέρος σε εθελοντικές δράσεις. Αυτές οι δραστηριότητες συμβάλλουν καταλυτικά στη διαμόρφωση μιας υγιούς και ολοκληρωμένης προσωπικότητας, που διακρίνεται για την πνευματική, αισθητική και ψυχική καλλιέργειά της.

Στο πλαίσιο αυτό εντάσσεται και το πρόγραμμα της ενδυνάμωσης ομάδων που υλοποιεί η ψυχολόγος του σχολείου σε συνεργασία με τους / τις εκπαιδευτικούς.

Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών/τριών, μέσω των ποικίλων δράσεων που αναπτύσσει το σχολείο μας, αποτελεί έναν από τους βασικούς μας στόχους, όπως και η αξιοποίηση των ιδιαίτερων κλίσεων και των δεξιοτήτων τους. Η συμμετοχή, λοιπόν, σε προγράμματα, διαγωνισμούς και δραστηριότητες, όχι μόνο προάγει την ερευνητική αναζήτηση της γνώσης, μέσω της βιωματικής μάθησης, αλλά αναδεικνύει τα χαρίσματα και τα ταλέντα τους. Επίσης, η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε προγράμματα κοινωνικών, πολιτιστικών και αθλητικών δραστηριοτήτων βελτιώνει την κοινωνικότητά τους, αλλά και τη σχέση τους με τα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας, επαναπροσδιορίζοντας έτσι και τους στόχους του σημερινού σχολείου. Η ευαισθησία, λοιπόν, που δείχνει το σχολείο μας στις δραστηριότητες αυτές, δεν αποσκοπεί μόνο στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών και στην πρόληψη των φαινομένων κοινωνικής παθογένειας, αλλά και στην αξιοποίηση της συναισθηματικής τους νοημοσύνης μέσω της δημιουργικότητας. Στα πλαίσια αυτά, βέβαια, και οι σχέσεις μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών αποκτούν νόημα, στηρίζουν το σχολείο ως κοινωνικό θεσμό και καταδεικνύουν την αδιαμφισβήτητη αξία του.

Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις επίσημες εκδηλώσεις του σχολείου είναι υποχρεωτική, αφού ως μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν δικαίωμα αλλά και υποχρέωση να συμμετάσχουν σ' αυτές. Η διοργάνωση και η διεξαγωγή των σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων είναι το αποτέλεσμα της συνεργασίας των υπεύθυνων εκπαιδευτικών, με τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Διευθύντρια του σχολείου, με τους μαθητές, τον Σύλλογο Γονέων και τους ευρύτερους τοπικούς φορείς.

Η προετοιμασία των σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων (εκδηλώσεις, σχολικές γιορτές, πολιτιστικά προγράμματα, κ.ά.) δεν πρέπει να διαταράσσει την εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος. Επίσης, στις διδακτικές επισκέψεις, τις εκδρομές και τους περιπάτους, οι συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν με υπευθυνότητα και σοβαρότητα τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και να εφαρμόζουν πιστά το πρόγραμμα.

Οι περίπατοι, πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και αποφασίζονται από κοινού με τον Σύλλογο Διδασκόντων. Οι μαθητές οφείλουν να παραμείνουν στο χώρο

της εκδρομής μέχρι τη λήξη της. **Για τη φετινή σχολική χρονιά και μέχρι νεότερων οδηγιών, οι περιπάτοι θα γίνονται κατά τάξη για την αποφυγή συνωστισμού.**

Όλοι οι μαθητές έχουν υποχρέωση να εκπροσωπούν το σχολείο στις εθνικές επετείους. Ο σημαιοφόρος και οι παραστάτες ορίζονται με σχετική νομοθεσία.

Το Δ.Σ. Αγιάσματος -Πηγών επιθυμεί την αρμονική συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου, του Συλλόγου των Διδασκόντων, των μαθητών /τριών, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος, με τη συνεχή και ουσιαστική στήριξή του σε κάθε μας προσπάθεια, διευκολύνει το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό μας έργο.

IX - Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων

Οι γονείς και οι κηδεμόνες εγγράφουν τον μαθητή στο σχολείο, επικοινωνούν συχνά με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς της τάξης, παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με τον μαθητή και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του στο Σχολείο.

Ο Γονέας –Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο. Ο Γονέας - Κηδεμόνας οφείλει να ενημερώνει το σχολείο για ιδιαίτερα θέματα των μαθητών, που αφορούν άμεσα ή έμμεσα τη σχολική κοινότητα και την εκπαιδευτική διαδικασία (π.χ. μαθησιακά προβλήματα, σοβαρά ιατρικά ή ψυχολογικά ζητήματα).

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Είναι προφανές ότι το εκπαιδευτικό έργο ανήκει στην αρμοδιότητα και ευθύνη των εκπαιδευτικών, του συλλόγου των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης του κάθε σχολείου. Σε θέματα, όμως, της παιδαγωγικής λειτουργίας, των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων και το γενικότερο κλίμα στον σχολικό χώρο, είναι αναγκαία η καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.

Κάθε πρόβλημα θα πρέπει να επιλύεται με καλόπιστο διάλογο, αρχικά με τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και έπειτα με τη Διεύθυνση του Σχολείου.

Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας οφείλει να παρακολουθεί τη φοίτηση του παιδιού του, να ελέγχει την ηλεκτρονική αλληλογραφία, σχετικά με τις απουσίες του παιδιού του, να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα, με έναν από τους τρόπους επικοινωνίας που έχει δηλώσει στο σχολείο κατά την εγγραφή του/της μαθητή/τριας σε αυτό.

Άμεση, επίσης θα πρέπει να είναι η ενημέρωση για πιθανά συμπτώματα covid-19.

Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή/τριας οφείλει να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας σύμφωνα με το **πρόγραμμα ενημέρωσης των κηδεμόνων**, που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους. Σύμφωνα με το πρόγραμμα, κάθε γονέας /κηδεμόνας μπορεί και πρέπει να ενημερώνεται από τον διδάσκοντα, την ώρα που έχει οριστεί από το πρόγραμμα ενημερώσεων, για όλα τα θέματα που αναφέρονται ανωτέρω, την ώρα που έχει οριστεί. Για θέματα τρέχοντα, όπως π.χ. η δικαιολόγηση των απουσιών, οι κηδεμόνες μπορούν να επισκέπτονται, **εκτάκτως**, το σχολείο, καθημερινά, τις εργάσιμες ώρες και ημέρες. **Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που βιώνουμε το τελευταίο χρονικό διάστημα (πανδημία), η επικοινωνία μπορεί να είναι τηλεφωνική ή μέσω βιντεοκλήσεων ή ηλεκτρονικών μηνυμάτων. Όταν οι γονείς επιθυμούν να επικοινωνήσουν με τα παιδιά τους ή να επισκεφτούν το σχολείο ή όταν το παιδί τους απουσιάζει και θέλουν να ενημερώσουν το Σχολείο, μπορούν να επικοινωνήσουν τηλεφωνικά ή μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος με τη Διεύθυνση του Σχολείου.**

Το Δ.Σ. Αγιάσματος – Πηγών δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη συνεργασία με τους γονείς και για το λόγο αυτό υλοποιεί **Βιωματικά εργαστήρια Συμβουλευτικής Γονέων σε συνεργασία με τον OKANA**, σε απογευματινές ώρες.

Υποχρέωση των εκπαιδευτικών και της Διευθύντριας του σχολείου είναι να ενημερώνουν άμεσα τους κηδεμόνες για τις απουσίες των μαθητών/τριών και υποχρέωση των κηδεμόνων είναι να ενημερώνουν το σχολείο για τους λόγους απουσίας των μαθητών/τριών.

Ο υπεύθυνος εκπαιδευτικός κάθε τμήματος οφείλει να ενημερώνει τους κηδεμόνες για την απουσία των μαθητών/τριών και να πληροφορείται τους λόγους της απουσίας τους με κάθε πρόσφορο μέσο, όπως με τηλεφώνημα, με μήνυμα σταλμένο από λογαριασμό του σχολείου στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο – εφόσον οι γονείς/κηδεμόνες έχουν υποβάλει στο σχολείο σχετική υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρουν την ηλεκτρονική τους διεύθυνση. Εάν, η επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες δεν είναι εφικτή ή εάν οι γονείς/κηδεμόνες αρνηθούν την επικοινωνία ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο είναι απαραίτητο, συγκαλείται Σύλλογος Διδασκόντων για να εξετάσει την αναγκαιότητα χρήσης ενεργειών παιδαγωγικού χαρακτήρα, όπως, ενδεικτικά, η προσφυγή σε υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές ή κοινωνικές υπηρεσίες.

Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων:

- Στην αρχή του διδακτικού έτους, όπου λαμβάνει χώρα ενημέρωση για ζητήματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

- Μια φορά τουλάχιστον το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.
- Εντός δέκα (10) ημερών από τη λήξη του τριμήνου, πραγματοποιείται παιδαγωγική συνάντηση του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου –σπουδών.
- Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων

Επίσης, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου και να ενημερώνονται υπεύθυνα και γρήγορα για τα θέματα που το απασχολούν. Τέλος, οι γονείς/κηδεμόνες θα πρέπει να έχουν φροντίσει είτε οι ίδιοι ή πρόσωπα που έχουν εξουσιοδοτήσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε επικείμενες έκτακτες περιπτώσεις.

4. Πολιτική του σχολείου προστασίας από πιθανούς κινδύνους.

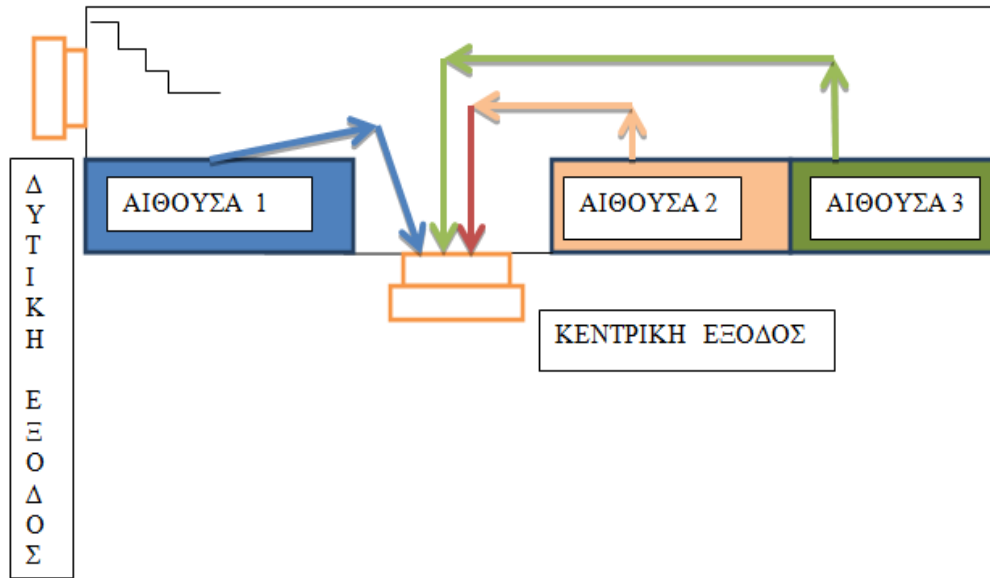
Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών. Για την προστασία από σεισμούς και συνοδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Η Δ/ντρια του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί στην αρχή του σχολικού έτους ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών. Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους ή σε άλλα πρόσωπα που οι γονείς/κηδεμόνες έχουν ορίσει γραπτώς για τον σκοπό αυτό. Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες, οι γονείς/κηδεμόνες, η Διευθύντρια, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας.

Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται και στις ακόλουθες κατόψεις. Στην κάθε αίθουσα του σχολείου αναρτάται και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου με την πορεία διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος.

Κάτοψη Ισογείου



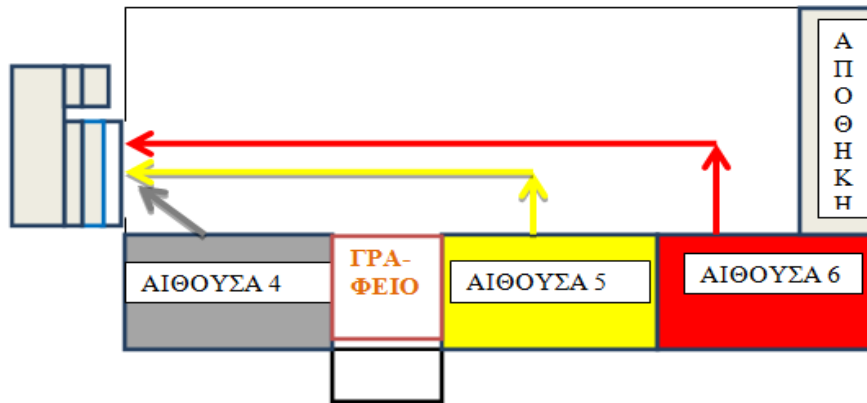
Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 1 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΞΟΔΟΣ

Αίθουσα 2 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΞΟΔΟΣ

Αίθουσα 3 ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΞΟΔΟΣ

Κάτοψη 1^{ου} ορόφου



1ος Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

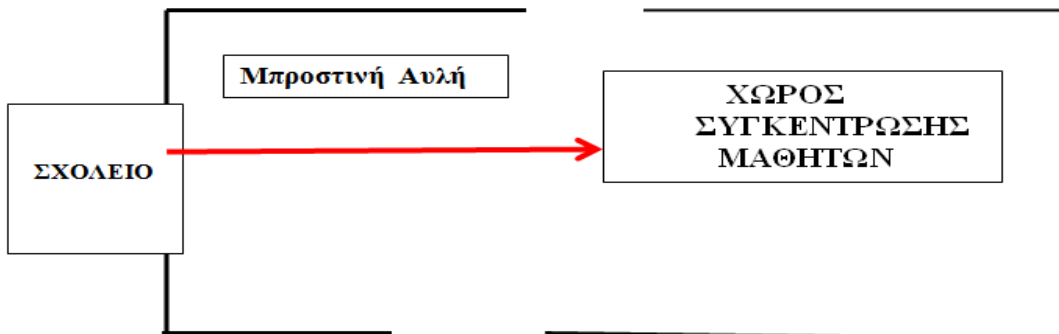
- Αίθουσα 4
- Αίθουσα 5
- Αίθουσα 6

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ:
ΚΑΤΕΒΑΙΝΟΥΝ ΤΙΣ ΣΚΑΛΕΣ
ΒΓΑΙΝΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΟΡΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ

Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Χώρος Καταφυγής

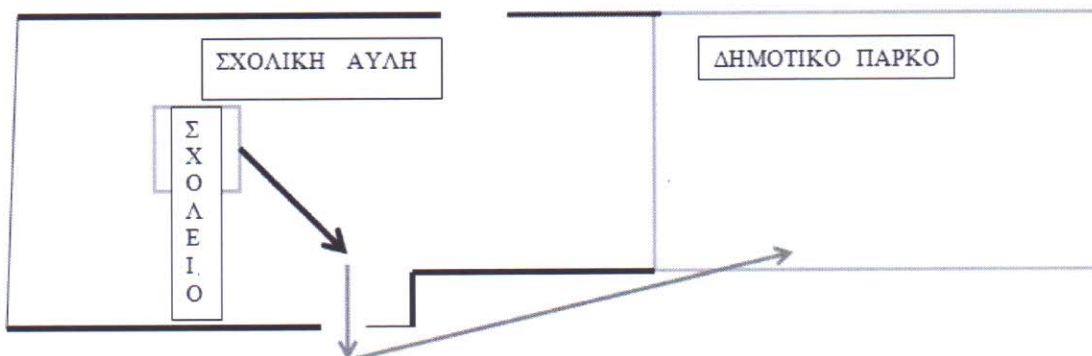
Στο προαύλιο του σχολείου, στην άκρη προς το Δημοτικό πάρκο



2^{ος} Χώρος Καταφυγής

Στο Πάρκο του Δήμου που γειτνιάζει με το σχολείο.

Κάτοψη 2^{ου} Χώρου Καταφυγής



5.Αποδοχή Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου προτείνει ένα σύνολο κανόνων και αρχών που έχουν ως στόχο τη ρύθμιση της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και της σχολικής κοινότητας στο σύνολό της, ώστε να διασφαλίζεται η ομαλότητα, η τάξη και η ευρυθμία, να διευκολύνεται το εκπαιδευτικό έργο και να βελτιστοποιείται η παρεχόμενη παιδεία. Για την επιτυχή εφαρμογή του, απαιτείται η συναίνεση όλων των συντελεστών της σχολικής ζωής, η από μέρους τους συνειδητή αποδοχή των κανόνων που περιλαμβάνει και η έμπρακτη βούληση της εφαρμογής των κανόνων αυτών.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Αγίασμα, 7/3/2021




Η Διευθύντρια

Αφρανίδου Αρσένη

Βεβαιώνεται, ότι έλαβαν γνώση οι κάτωθι:


Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Αλεξούδης Ευάγγελος 

Βακιάνη Κυριακή 

Δούγιου Αναστασία 

Κάλλια Αναστασία 

Κασαπίδης Αναστάσιος 


Κουτσίκ Βασίλογλου Δημήτριος 

Μακρίνας Γεώργιος 

Μανούσος Αλέξανδρος 

Μερεντίτη Ευαγγελία 

Ναθαναλίδου Αναστασία 

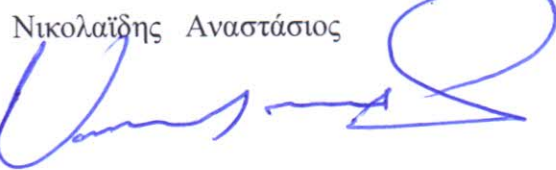
Ορφανίδου Σταυρούλα 

Παπαγαβριήλ Κυριακή 

Πρωτόγερου Ευαγγελία Ιωάννα 

Τουγιαννίδου Σοφία 

Ο Εκπρόσωπος του Δήμου Καβάλας

Νικολαΐδης Αναστάσιος 

Η Πρόεδρος Σ. Γονέων & Κηδεμόνων

Λέφα Ιωάννα 

Ο παρών εσωτερικός κανονισμός για το 2020 - 21 του Δ.Σ. Αγιάσματος -Πηγών

Εγκρίνεται

Ο Δ/ντής Α/θμιας Εκπαίδευσης
Καβάλας

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου
Παιδαγωγικής Ευθύνης του Σχολείου

Alexandros Iosifidis
02.04.2021 15:02

Digitally signed by
VOULGARIDOU OLGA
Date: 2021.03.29 14:59:18